



Современные тренды в пространстве профессионального развития молодого педагога

**Информационно-методический центр
Фрунзенского района Санкт-Петербурга**



Цели и задачи методического сопровождения

Цель - создание эффективной системы поддержки и сопровождения профессионального становления молодого учителя и условий для успешной адаптации и вхождения в профессиональную деятельность.

Задачи:

- создать условия для адаптации, обеспечения профессионального развития молодых педагогов в соответствии с современными требованиями;
- систематизировать методическую работу педагогов-наставников на районном уровне;
- развить все формы методической работы с молодыми специалистами в рамках профессиональных объединений;
- создать условия для раскрытия раскрытия личностного, творческого, профессионального потенциала молодых педагогов.



Участники методического сопровождения

- методисты ГБУ «ИМЦ» Фрунзенского района Санкт-Петербурга;
- молодые педагоги (со стажем работы до 3-х лет и в возрасте до 35 лет) образовательных организаций района;
- педагоги-наставники;
- педагогические коллективы общеобразовательных организаций Фрунзенского района Санкт-Петербурга;
- социальные партнеры.



Направления деятельности

- организация, проведение мониторинга и его анализ;
- организация обучающих мероприятий и их информационное сопровождение;
- организация наставничества;
- анализ проведенной работы за год;
- обобщение и тиражирование опыта работы.



Система мероприятий. Тренды развития

- общие мероприятия для молодых педагогов;
- практико-ориентированные семинары для целевых групп педагогов на базе образовательных учреждений, которые имеют эффективный опыт в данной области;
- мероприятия в рамках районных методических объединений по отдельным учебным предметам и видам деятельности;
- индивидуальные и групповые консультации;
- мероприятия по сопровождению молодых педагогов при подготовке к различным конкурсным мероприятиям.



Результативность

Показатель 1 доля молодых педагогов, участвующих в программах наставничества	89,7%
Показатель 2 доля педагогов, охваченных различными формами поддержки	94,2%
Показатель 3 доля молодых педагогов, охваченных мероприятиями	98%
Показатель 4 доля молодых педагогов, сопровождаемых методистами	61,8



Достижения молодых педагогов





**■ БЫТЬ МОЛОДЫМ
педагогом -
быть в тренде.**

